



Frankenskamp 4 3848 DE Harderwijk

T 0341- 426704 - directiebron@stichtingvco.nl - www.debronharderwijk.nl

Huiswerk protocol



CBS DE BRON, EEN SCHOOL MET MEERWAARDE.....

Visie op huiswerk

Niet alle scholen geven huiswerk. Toch zijn er veel scholen, waaronder CBS De Bron, die er bewust voor kiezen kinderen uit met name de hogere groepen taken en opdrachten thuis te laten uitvoeren. Meestal gaat het dan om activiteiten die op school zijn voorbereid en die thuis afgemaakt, inge oefend of geleerd moeten worden. Huiswerk, een bewuste keuze.

Over de zin of het nut van huiswerk valt te twisten. Voor- en tegenstanders komen met argumenten waar iets voor te zeggen valt. Er moet sprake zijn van een verantwoorde verhouding tussen huiswerk en vrije tijd, want kinderen moeten vooral ook kunnen spelen. Onze school kiest voor een geleidelijke opbouw van huiswerk.

Motieven voor huiswerk.

Huiswerk is geen doel op zich. Het komt tegemoet aan de steeds luider klinkende roep uit het onderwijsveld en het bedrijfsleven om meer (parate) kennis. Huiswerk heeft naar onze overtuiging een aantal positieve leereffecten.

- ✓ Het is een middel om de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen
- ✓ Huiswerk draagt bij aan kennisvergroting en kennisverbreding
- ✓ De betrokkenheid van de ouders bij het leren van hun kind wordt vergroot
- ✓ Huiswerk heeft een positieve uitwerking op het ontwikkelen van een goede werkhouding
- ✓ Wij willen de kinderen een zo breed mogelijke basis mee geven, zowel op kennisgebied als qua studiehouding
- ✓ Het is een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs
- ✓ Voor sommige leerlingen is extra oefentijd belangrijk, buiten leertijd op school

Huiswerk vooral in de bovenbouw.

Huiswerk is op onze school vooral aan de orde in de bovenbouw. Maar ook in de onderbouw krijgen de kinderen van tijd tot tijd eenvoudige huiswerkopdrachten. De hoeveelheid huiswerk kan per week verschillen. Sommige verwerkingsopdrachten zijn terugkerend.

Als afronding van een hoofdstuk in de methodeboeken wordt bijvoorbeeld gevraagd toetsen te leren voor geschiedenis, aardrijkskunde en natuurkunde.

Ook topografiekaartjes moeten van tijd tot tijd worden inge oefend. In de hoogste groepen komen ook nog spreekbeurten, werkstukken e.d. aan de orde.

Incidenteel krijgen individuele leerlingen extra huiswerk om een achterstand te voorkomen of ongedaan te maken. Als dit structureel dreigt te worden, zal de leerkracht hierover altijd contact zoeken met de betreffende ouders/ verzorgers.

De factor tijd

Het standpunt van de onze school is, dat de hoeveelheid huiswerk voor elk kind in redelijkheid te behappen moet zijn. Tijd speelt dus een belangrijke rol bij huiswerk: wanneer ? wat ? hoe lang ?

Belangrijk is natuurlijk het moment waarop de taken worden opgegeven.

Voor "leertaken " (bijv. topo en toetsen) krijgen de kinderen minimaal een week van tevoren de aankondiging. Voor eenvoudige "maakwerkjes " kan de termijn korter zijn.

Voor werkstukken, spreekbeurten en presentaties krijgen de leerlingen uiteraard meer tijd.

Tijd is ook de bepalende factor bij huiswerkplanning.

Enkele stelregels:

- niet wachten tot de laatste dag
- elke dag enige tijd is het beste
- het liefst op een vast tijdstip

de hoeveelheid tijd is afhankelijk van de manier en de snelheid van werken/leren

Huiswerk per groep.

In het volgende overzicht willen we aangeven wat het huiswerk per groep in grote lijnen inhoudt. Het is niet volledig, omdat er altijd incidentele huiswerktaken bij kunnen komen.

Groep 6 Toetsen van topo geschiedenis, aardrijkskunde en biologie leren. Daarnaast een boekbespreking en een spreekbeurt, dit mag met een PowerPoint presentatie. Op school zal er voldoende tijd en aandacht worden besteed aan de wijze waarop de kinderen hun huiswerk moeten leren. Groep 6 leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een blad mee waarin wordt uitgelegd hoe je nu moet “leren, leren” (zie bijlage) Na de vakantie mag er alleen op donderdag en vrijdag een repetitie gegeven worden. In de week van de avondvierdaagse worden er geen repetities afgenomen bij de kinderen van groep 6. Na de vakantie mag er alleen op donderdag en vrijdag een repetitie gegeven worden.

Groep 7 Toetsen van topo, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en Engels leren, en maak opdrachten van de zaakvakken. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen ook hun lesboek en werkboekje mee naar huis om opdrachten te maken. In groep 7 zal dit na de herfstvakantie gaan plaatsvinden. Overleg tussen de parallelgroepen is een absolute voorwaarde. Daarnaast een boekbespreking en een spreekbeurt en een werkstuk minimaal 1 keer met een PowerPoint presentatie. Na de vakantie mag er alleen op donderdag en vrijdag een repetitie gegeven worden. In de week van de avondvierdaagse worden er geen repetities afgenomen bij de kinderen van groep 7.

Groep 8 Toetsen van topo, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en Engels leren en maak opdrachten van de zaakvakken. Maak- en leertaken op het gebied van taal/spelling/rekenen/begrijpend lezen. Tevens bij een boekbespreking, een presentatie (beide met een PowerPoint presentatie) een werkstuk en incidenteel ook bij andere opdrachten of individueel in geval van hiaten. Na de vakantie mag er alleen op donderdag en vrijdag een repetitie gegeven worden.

Huiswerk en school

- a. Alle leer- en verwerkingsopdrachten zijn op school behandeld (doorgesproken en/of geoefend) of worden nog behandeld.
- b. Om te leren nemen leerlingen werkboekjes of schriften en stencils mee naar huis (methode boeken blijven op school, pas na de herfstvakantie in groep 7 gaan de methodeboeken mee naar huis, in een stevige tas)
- c. De werkboekjes zijn nagekeken of nabesproken.
- d. Op school zijn er tijdens perioden van zelfstandig werken zijn er korte perioden om toetsen te leren/oefenen (o.a. in de methodeboeken).
- e. Huiswerkopdrachten staan op het bord en de school site en worden in een agenda genoteerd. (in groep 6 en 7 is een agenda wenselijk in groep 8 verplicht)

Wat verwacht de school van de ouders

Het is voor ouders niet gemakkelijk om te bepalen wat ze wel en niet moeten doen bij het begeleiden van huiswerk. Om te beginnen adviseren wij u regelmatig de agenda van uw kind te raadplegen. Samen kan dan worden bekeken wat er moet gebeuren. Maak dan samen een planning.

Sleutelwoorden zijn begrip, belangstelling en geduld.

Een goed begin is samen een vaste plek uitkiezen waar het huiswerk bewaard en gemaakt wordt. Ook is het belangrijk een geschikt tijdstip af te spreken waarop het kind rustig kan werken.

In het begin is het voor de meeste kinderen best lastig een taak in stukjes te verdelen en plannen hoe je iets aanpakt. Hulp van ouders is dan broodnodig. En.....ook voor huiswerk heb je doorzettingsvermogen nodig! Voor het zelfvertrouwen van het kind is het ook zinvol samen met het kind het huiswerk na te bespreken of te overhoren. Een kind is er meestal bij gebaat indien ouders meehelpen/meedenken bij het gebruik van boeken (bibliotheek) en internet. Zie er wel op toe dat kinderen alleen sites bezoeken die er toe doen; het internet is vol gevaren!

Tips voor thuis

Voor de rust is werken op de eigen kamer het beste. Is dat niet mogelijk zoek dan een zo rustig mogelijke plek.

Ruim je bureau op. Leg alleen spullen klaar die je nodig hebt. Alle andere dingen leiden je aandacht af van de studie.

HOE LEER JE EEN TOETS?

Beste leerling van groep 6 (én ouders),

In groep 6 krijg je toetsen die je thuis moet leren.



Dit kan zijn voor Geschiedenis, Biologie, Aardrijkskunde of Topografie. Je krijgt een week van te voren het werkboekje, samenvatting en/of kopieerbladen mee naar huis. Maar hoe pak je het leren thuis nou aan?

Het stappenplan:

1. Je leest alles een keer door zodat je weet waar de toets over gaat.
2. Probeer 5 van de 7 dagen +/- 10 min. te leren. (Voor de één zal dit wat korter zijn, voor de ander wat langer.)
3. Laat je in elk geval 1x overhoren door vader, moeder, broer of zus. (Als je dit 2 dagen van te voren doet, kun je de laatste dag nog even de dingen doornemen die je nog niet zo goed kent.)

- Het is echter ook belangrijk om op school goed mee te doen! De meester of juf kan achtergrondinformatie geven waar een vraag over gesteld wordt in de toets.

- Ook zal de juf of meester van te voren aangeven waar je extra op moet letten tijdens het leren. Natuurlijk best handig als je dat opschrijft!

- Voor Geschiedenis en Biologie krijg je het werkboekje mee naar huis. Hierin heb je zelf de antwoorden geschreven. Hoe netter je werkt, hoe beter je thuis kunt leren. Want antwoorden die niet te lezen zijn, leren zo lastig...

We hopen dat dit je helpt om een toets goed te leren én een mooi cijfer te halen. Mocht je toch nog tegen dingen aanlopen, geef dit dan aan. Wij willen je altijd helpen!

De leerkrachten van groep 6

